Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:2 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: brindar a los niños y niñas espacios seguros y protectores que les permita fortalecer sus habilidades sin riesgo bajo el cuidado y la protección de sus docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: cubos sensoriales, tablas de texturas, tapete.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TENGO ESPACIOS SEGUROS EN MI JARDÍN"

Para dar inicio a nuestra jornada se recibirá a los niños y niñas de una forma cálida y adicionalmente se les brindara la oportunidad de manipular unos cubos sensoriales con los cuales podrán interactuar y compartir con sus compañeros de una espacio tranquilo mientras se preparan para consumir sus medias nueves reforzadas, ya que las docentes irán acompañando a los niños al baño a realizar las prácticas de higiene recordándoles también que esto se debe realizar antes y después de consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se tendrá en cuenta la importancia de fortalecer el buen trato entre compañeros y docentes, por medio del cuidado y la seguridad de espacios en el jardín, por lo tanto a los niños y niñas se ubicaran sentados sobre los tapetes, y allí se les dara a disposición algunas tablas con texturas, las cuales podrá manipular y así poder explorar y sentir diferentes texturas, para realizar esta experiencia se asegurara el espacio de los niños y niñas, ya que no se dejaran sillas ni elementos que generen riesgo para los niños y niñas, adicionalmente se utilizara una puerta para evitar que los participantes se salgan del aula y corran algún riesgo con los espacios que hay fuera del salón. Posteriormente se llevaran a los niños y niñas a realizar el cambio de pañal y las prácticas de higiene necesarias para consumir el almuerzo.

Una vez tomado el sueño reparador se finalizara la jornada consumiendo los alimentos de las onces y se permitirá que los niños y niñas salgan del salón y puedan jugar con los elementos que se encuentran en el patio del jardín, brindándoles espacios de juego e interacción libre.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 2 /2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia, los participantes interactuan con los cubos sonoros los cuales thiago y valery mueven los cubos cuando suenan sus caritas muestran alegria. En el ritual de alimentación se evidencia el consumo en su totalidad de todos los alimentos preparados por la unidad. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran interes por interactuar con las tablas de texturas donde se evidencia que Anderson y Anthony inicia en explorar las plumas hasta llegar a punto de arrancar las plumas de los tableros, Ana, valery y Alan caminan por todo el espacio buscando las tablas donde hay bolitas de colores grandes pasan sus manos suavemente generando gestos de agrado, cuando pasan las manos por la liga mueven sus manos rapido haciendo caras de no gustar. Victoria se sienta donde este lejos de sus compañeros para que no le toquen su tabla toma su tiempo para explorar la tabla por los dos lados toca de su interes el la tela de lentejuelas, toalla y pompones de colores. Al finalizar la tarde realizan el desplazamiento al patio para interactuar con las tablas sensoriales que son de interes de todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se pudo evidenciar el interes de todos los participantes por desarrollar la atención, concentración y el sentido del tacto al interactuar con distintas texturas, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: orientar a los niños y niñas por medio del juego para que puedan ir reconociendo su cuerpo y cada una de las necesidades que ellos pueden tener.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, muñecos plásticos, micas, juguetes y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RECONZCO MI CUERPO Y MIS NECESIDADES"

Para dar inicio a la nuestra jornada se realizara una acogida por medio de canciones y bailes con los participantes, ya que últimamente los participantes han mostrado alegría y gusto al escuchar música y utilizan su cuerpo para bailar y disfrutarla y posteriormente se realizará el lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves, una vez terminado los alimentos los niños y niñas realizaran las prácticas de higiene personal para poder continuar con las experiencias del día.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se utilizara algunos muñecos de plástico, con los cuales se les dará a los niños y niñas para que interactúen con estos, y allí las docentes aprovecharan para ir explicándoles sobre las partes del cuerpo, incluidas sus partes íntimas, ya que esto permitirá que ellos y ellas conozcan su cuerpo desde muy pequeños, generando en todos conciencia sobre el cuidado y prevención de abuso sexual. Lo anterior también contribuirá en el proceso de control de esfínteres un proceso de Tea (transiciones efectivas y armónicas) que se está realizando con algunos participantes que están aprendiendo a conocer la mica y a reconocer sus necesidades fisiológicas, este proceso se comenzó con los participantes que ya tienen más de 14 meses de edad y que han mostrados señales de reconocimiento e imitación de palabras asociadas a sus necesidades. A continuación se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir el almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes ubicaran a los niños y niñas de a tres participantes en una cuna, poniendo en las cunas diferentes juguetes y elementos de agrado de los participantes, fomentando en ellos la importancia de compartir y de relacionarse con sus compañeros, por medio del juego y de la interacción mutua.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 3 /2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan a su salón donde escuchan musica y se evidencia mouimientos corporales amplios en victoria con todos los ritmos son de su interes aplaude, baja y sube su cuerpo con agilidad. En el momento del ritual de alimentacroin se sigue evidenciando avances para agarrar algunos alimentos y consumirlos. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas al encontrar los bebes plasticos son de interes en compañia de las docentes toman toallitos humedas Ana victoria empieza a limpiarse la cara de ella antes de hacer con su bebé de plastico, al momento de hablar de las partes del cuerpo Anderson y Alan balbucean algunos nombres se tocan la nariz y ojos. Al realizar el desplazamientos con los bebes de 14 meses salen caminando reconociendo el recorrido para ir al baño Alan, Victoria obseruan los vasos al comienzo quieren sentarse sin esperar que se les quite el pañal cuando se quitan el pañal se sientan por unos segundos y empiezan a levantarse a sentarsen intentan subirsen el pantalon solos causandoles risas en sus rostros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niñas muestran interes por interactuar con los bebes y explora. y reconocimiento de sus partes del cuerpo, conocer donde hacemos chichi y popo, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy..

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina que les permita a los niños y niñas explorar de forma libre el entorno y poder manipular elementos que les permita fortalecer la estimulación del sentido del tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, guantes quirúrgicos, frijol, arveja, bolitas de hidrogel, harina, piedritas de acuario.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GUANTES SENSORIALES"

El día de hoy las docentes recibirán los niños y niñas en un ambiente tranquilo y ameno, con música instrumental, y se les pondrá a disposición en el tapete de texturas algunos instrumentos musicales para que los niños y niñas los puedan manipular de forma libre creando su propia música. Posteriormente se realizara el consumo de alimentos de las medias nueves y las prácticas de higiene.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas cantando la ronda infantil de mi carita redondita, en donde se les ira señalando las partes de la cara, posteriormente las docentes en compañía de los niños y niñas crearan algunos guantes sensoriales, para lo cual se utilizaran guantes de látex primero que todo las docentes los inflaran y se los acercaran a los niños y niñas para llamar la atención de ellos y de esta forma mostrarles como estos se rellenan de diferentes elementos, como harina, frijol, bolitas de hidrogel, arvejas y piedritas para acuario, una vez los guantes estén llenos de los diferentes materiales estos se amarraran y se les dejara a disposición de los niños y niñas para que los puedan manipular de forma libre sintiendo en sus manos y pies las diferentes texturas que los guantes les puedan hacer sentir. Finalmente se realizaran las prácticas de higiene para poder consumir el almuerzo y tomar la siesta del sueño reparador.

Para finalizar esta jornada se ubicara a los niños y niñas en el tapete de texturas, y allí se pondrá a disposición de los participantes los guantes elaborados en la experiencia pedagógica con los cuales podrán interactuar y poder manipularlos sintiendo en sus manos

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

4 septiembre 2024 Sala Materna 2

El jardin infantil no presto servicio por paro camionero no se ejecuta la planeación del dia, esta planeación se volvera programar para otra fecha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 5 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, kit de cestas con fichas de insertado, tapete didáctico, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BUSCANDO LA FORMA DE LIBERAR LAS FICHAS"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, de esta forma podrán consumir sus alimentos de una forma agradable.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica ya que las docentes extenderán los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí las docentes cantaran la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma traer la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienen algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

5 septiembre / 2024 2° Sala materna 2

La experiencia del dia de hoy no se pudo ejecutar, no se presta servicio en el jardin por "Paro camionero". Esta planeación se volvera a programar para otra fecha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA:6 DE SEPTIEMBRE DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas estilos de vida saludable que permitirán hacerlos crecer sanos, esto por medio del juego y la interacción con alimentos saludables.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, comedores, gorritos de chef, frutas picadas, platos, cuentos infantiles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "APRENDIENDO A COMER SALUDABLEMENTE"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para ir a consumir los alimentos de las medias nueves.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se pedirá con anticipación a las familias para que elaboren un gorro de chef, pues esto brindara a los niños y niñas un ambiente más llamativo e interesante para ellos, ya que en la experiencia se ubicaran en los comedores y se les colocaran sus gorritos de chef y allí se les brindaran algunas frutas picadas las cuales podrán manipular con sus manitos y consumirlas de acuerdo a sus gustos, motivándolos a comer saludable y así ir fortaleciendo sus estilos de vida saludable. Una vez finalizada la experiencia pedagógica se llevaran a los niños y niña a lavar sus manos y realizar el cambio de pañal para poder ir a consumir los alimentos del almuerzo y poder tomar el sueño reparador.

Para terminar nuestra jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

6 de septiembre 2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al jardin donde al ingresar al jardin interactuan con los instrumentos se observa mas desplazamiento en Anthony y Thiago por alcanzar los xilofonos y panderetas. en el ritual de higrene ya hay un reconocimiento de donde se hace chichi en Alan caminando llega al baño donde estan los vasos y busca como sentarse logrando hacer chichi y aplaude cuando hace. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas llegan luciendo sus lindo gorros de chef donde evidencia en Alan el gusto por las frutas las cuales las toma por si solo al interactuar con las frutas didacticas y jugar con la docente a cortar las frutas se escuchan muchas risas cada vez mas fuertes y dice mas, Anderson, Dylan, Victoria toman en cada mano un trozo de fruta para consumir en momentos las muerden en pedazos grandes y abren y cierran su manos rapido en momentos balbucen para que les den mas. las docentes mientras van haciendo el ejercicio de interactuar con el material didacto se habla de la importancia de una alimentacion saludable aqui y en casa con apoyo de las familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es de interes de todos donde interactuan con varias texturas de alimentos de su agrado fortaleciendo el agarre de los alimentos y consumirlos por ellos solos, se complio con el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 9 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, mesa, papel vinipel, temperas de colores, pinceles, cinta ancha, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MIS PRIMERAS PINTURAS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente interactuaran con los cestos de figuras sacando las figuras de su interés, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, las docentes ambientarán el salón con las mesas hacia arriba las cuales estarán forradas con papel vinipel de color negro dentro de las mesas hay un plato con tempera y un pincel estas mesa se ubican encima de los tapetes, las docentes irán a sentado uno por uno de los participantes para que vayan interactuando con la tempera y los pinceles donde los invitaremos a pintar sobre el papel vinipel negro esta acción se realizara hasta que pasen todos los participantes y en los que necesiten apoyo se utilizara apoyo de donas y acompañamiento para tomar el pincel. Esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

9 de Septiembre /24 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan muy sonrientes, cariñosos al interactuar con los sestos de figuras Alan siendo el primero en llegar apila los cestos caminando de un lado a otro hasta encontrar el lugar de su agrado para sentarse para jugar, asi van llegando sus compañeros y se integran a jugar con el. Hoy se puede evidenciar en el ritual de alimentación la toma de algunos alimentos con un agarre, consumo en su totalidad de la minuta. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas muestran caras de asombro al encontrar el papel vinipel Anderson y Dylan exploran el pincel dandole vueltas y pintando al reves pero se resalta el agarre, Alan y victoria son participantes que al momento de ingresar con sus deditos exploran el papel celofán haciendo movimientos en varias direcciones luego toman el pincel con un agarre al comienzo con toda la mano luego corrige el agarre resalta las emociones de alegria su concentración y creatividad en los dos. Anthony y Thiago al iniciar la experiencia no les gusta ensuciarsen las manos Thiago llega al punto de llorar, cuando se acompaña a realizar la experiencia se tranquiliza toma el pincel lo mueve en distintas direcciones donde su trazos con el pincel son pequeños pero son de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia hoy los niños y niñas muestran interes, concentración, imaginación al explorar con distintas texturas, fortaleciendo la motricidad fina, se cumplio con el proposito planeado para el dia de hoy se sugiere planear mas adelante la experiencia en espacios mas amplios.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 10 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros que les permita a los niños y niñas fortalecer las habilidades comunicativas por medio del juego de insertar pimpones, creando espacios de interacción y creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pimpones, conos de papel higiénico, imágenes de pulpos grandes, cestos de figuras.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"INSERTANDO LOS PIMPONES EN LOS PULPOS"**

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, se ambientara el salón con anterioridad con los dibujos pulpos grandes los cuales tienen pegados en los tentáculos conos de papel higiénico pintados de distintos colores estos pulpos estarán pegados en las paredes teniendo en cuanta la estatura de los participantes y los participantes que aun no se paran, las docentes les facilitaran pimpones para que los tomen y los inserten en los tubos de papel higiénico esta experiencia fortalecerá la solución de problemas, la motricidad fina y gruesa .se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño .Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados sobre las medias lunas ya sea boca arriba o boca abajo, se les facilitara los cestos de las figuras para interactuar con ellos libremente.

Para finalizar el día las docentes compartirán un video de prevención de accidentes de mordeduras causada por animales que debemos hacer https://you.be/ozcT8.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

10 de sept /2024 Sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas ingreson tranquilos al encontrar los instrumentos musicales Alan, victoria buscan los xilofonos se sientan sobre el tapete en la mitad de sus piernas inician golpeando el xilofono con expresiones de alegria. En el ritual de alimentación se sigue observando avances de agarre en Anderson Victoria, Dylan sugentan con sus dos manos el vaso para consumir la bebida se escuchan al termina que hacen haha. Durante la experiencia al comienzo no es de interes de los participantes empiezan es jogando con los pimpones cuando las docentes inician insertando los pimpones en los tubos Alan, Victoria y Anderson insertan los pimpones pero introducen la manito en la entrada del tubo y dicen "ya", Anthony y Thiago se sientan toman los pimpones uno en cada mano lo observan llevandolos a la boca imitan a sus compañeros pero halan los tubos para arracarlos y mirarse a traves de los tubos.
Dylan, Valery al Ver los pimpones los quieren tomar para votar por todo el espacio gatean o caminan para alcanzarlos y volverlos a lanzar. Al finalizar la tarde los participantes interactuan con las figuras sonoras agitando son muchas risas las que se escuchan en especial la victoria y Alan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy la experiencia necesito apoyo de las docentes para insertar los pimponeis, los participante querian jugar con los Pimpones lanzando por todos lados, se sugiere volver a planear la experiencia para otros resultados.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 11 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas plásticas o de espuma, lazo, valdes pequeños, sonajeros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "INSERTANDO PELOTAS"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgando los valdes de colores a la estatura de los niños y niñas y hay una canasta con pelotas plásticas de colores, las docentes ubicaran los niños y niñas que caminan frente a la canasta de pelotas invitándolas a tomar para insertarlas en los valdes que están colgados una pelota por valde hasta llenarlos todos, luego pasaran los bebes que no caminan se bajara el lazo a su alcance para realizar la experiencia con ellos se realizara apoyo de lunas para sentarlos, durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. Se organizan los participantes para ir al baño donde llegaremos para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

11 de septiembre 2024 sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón se observan los participantes que llegan caminando desde la entrada resaltando sus risas en Alan y victoria, al interactuar con las pelotas las toman una en cada mano caminando por todo el salón lanzanddas hacia afuera. En el ritual de alimentación se observa en Anderson, Alan y victoria el consumo de los alimentos solos en momentos utilizan la cuchara y en otros con las manos. Durante la experiencia pedagógica los participantes toman las pelotas las chocan entre ellas Alan, Anderson, Dylan, Thiago son los primeros que inician encestando las pelotas dentro de los baldes cuando llenan los baldes voltean el balde para buscar las pelotas otra vez volverlo hacer pasado por debajo de lazo. Victoria es una participante que busca las pelotas una en cada mano se pone frente a los baldes para llenar el balde y luego mover el lazo hasta lograr sacar las pelotas del balde. Anthony se desplaza gateando para buscar las pelotas lanzadda por todo el salón cuando la docente lo ayuda para sentarse frente al balde saca las pelotas del balde para luego voltearlo causandole muchas risas. Los niños y niñas siguen fortaleciendo el ritual de higiene ir al baño donde identifican el lugar donde se realizan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy fue de interes de todos los participantes donde se resalta la concentración se fortalecio la motricidad gruesa, coordinación ojo-mano, se cumplio el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 12 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar experiencias que promuevan la experimentación de sensaciones de los niños y niñas a partir de la exploración del contacto con diversas texturas y de esta forma potencializar los procesos corporales.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel plástico de burbujas, plástico grande, papel krat, temperas de colores, cinta de enmascarar, torres de aros.		
NOMBRE ACTIVIDAD: **"PLASMANDO MIS PRIMERAS HUELLAS"** Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad. Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón con plástico en el piso sobre el se colocara papel craf cubriéndolo en su totalidad, recipientes con temperas de distintos colores, los niños y niñas se les quitaran los pantalones medias quedando en pañal, en sus pes se envolverán con el plástico de burbujas , las docentes iniciaran la experiencia con los participantes que caminan ayudándolos a colocar los pies dentro del recipiente con tempera para untarlos y luego caminaran por encima del papel craf dejando huellas mientras caminan en distintas direccione a continuación se realizara con los participantes que gatean colocando plástico de burbujas en sus manos , rodillas y pies se untaran con tempera para realizar la experiencia haciendo el recorrido, se fortalece la estimulación con texturas llamando la atención cuando dejan las huellas. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes pasar al tapete didáctico donde jugaran con las torres de aros interactuando libremente con ellas.		

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

12 septiembre /2024 Sala materna. 2

En el dia de hoy llegan los niños y niñas tranquilos interactuan con los instrumentos donde se desplazan caminando Alan, Valery, Victoria llevonddos de un lado al otro los maracas y los xilofonos fueron los de mayor atención. En los rituales de alimentación se evidencian los avances en la deglución el agarre de la cúchara y el vaso consumen todos los alimentos en su totalidad. Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran ansiedad porque los bajen de la cunas sus caras es de curiosidad por sentir en sus pies el plastico de burbujas con sus dedos intentando interactuar con las burbujas queriendo espichar las burbujas, Anthony se explora sus pies gatea sentandose encima de unas gotas de pintura luego interactua con sus manos la tintura cuándo gatea y suenas las bolitas que se explotan y miran para todos lados para saber de donde viene el sonido, Alan, Victoria, Anderson Dylan caminan en compañia de la musica que se escucha donde suenan ritmos del el iinteres de ellos realizan movimientos como subir y bajar las manos, Thiago cuando se sienta sobre el papel craf se evidencia llanto no le agrada la textura de la tempera sentir el plastico de burbujas en sus pies. Valery es muy observativa cuando camina mira sus pies cuando producen sonidos causandde risas, Alan toman mas agrado cuando encuentra las gotas de temperas se agacha y las toca para luego pisarlas siendo de su total agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fue de interes de la mayoria se fortalecio el trabajo con texturas diferentes de todos los dias se sigue fortaleciendo las etapas del desarrollo en las que se encuentran los participantes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA - KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 13 /2024
EJES: Sensibilidad, expresión, sentido, estético y creatividad	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros que les permita a los niños y niñas fortalecer y desarrollar habilidades comunicativas por medio de instrumentos musicales por medio de la exploración de tonos y ritmos.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel celofán, cuentos 3d		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE SONIDOS"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con aros donde encontraran colgados papel celofán, tiras de tela quirúrgica que tendrá cascabeles colgados con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran colocando el tapete didáctico encima se realizara rincones de ir instrumentos donde se clasifican por maracas, tambores , xilófonos, panderetas, pitos, se ubicaran los niños y niñas sobre el tapete dándoles la opción de interactuar con los instrumentos donde ellos decidirán cuales quieren explorar primero , se utilizaran donas para apoyar los participantes que no gatean o se sientan solos, esta experiencia las docentes observaran cuales son los intereses de cada uno, fortaleciendo la corporalidad cuando escuchas ritmos musicales.
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes pasar al tapete didáctico donde interactuaran con los cuentos 3d.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

13 septiembre 2024 · Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos algunos ingresan al salón por sus propios medios al ingresar al salón es de su interes explorar las tira de telas quirurgicas donde les llama la atención el sonido de los cascabeles. Alan y Victoria camina pasando entre las telas produciendo risas. El ritual de alimentación sigue fortaleciendo el agarre de la cochara y el vaso en Alan y Anderson por consumir los alimentos en su totalidad. Durante la experiencia los participantes buscan por sus propios medios ya sea gateando o caminando toman el instrumento de su interés donde se observa en Alan, Anderson y Dylan toman los tambores los golpean con sus manos varias veces en ocasiones utilizan las moracas pequeñas para hacerlas sonar, Victoria y valery interactuan con los palos de lluvia siendo de interes los observan el palos queriendo saber de donde viene el sonido sentadas sobre el tapete se agachan mirando el palo. Thiago y Anthony son niños que siguen fortaleciendo los movimientos y posturas de gateo sus instrumentos de interes son las panderetas y los instrumentos que tienen cascabeles los agitan en distintas dirrecciones con un agarre con toda la mano. Al finalizar la tarde exploran los cuentos teniendo la coriosidad por pasa hojas y mirar en momentos balbucean entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica fue de interes de todos los participantes se sigue fortaleciendo el juego entre pares, desarrollando la memoria, coordinación y a mejorar la atención, se cumplio con el proposito planeado para hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 16 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la manipulación de elementos que les brinden interés al manipularlos, a la vez se fortalecerá su pensamiento lógico por medio de la experimentación.		
RECURSOS/MATERIALES: tapete didáctico, pelotas de espuma, agua, alka seltzer, platos plásticos, colorante de alimentos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASTILLA EFERVECENTE"**

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, permitiéndoles espacios tranquilos en donde puedan relacionarse con sus pares. A continuación las docentes irán llevando niño por niño al baño para realizar prácticas de higiene antes de consumir los alimentos.

Una vez realizado el cambio de pañal para nuestra experiencia pedagógica las docentes iniciaran llamando la atención de los niños y niñas, cantando la ronda infantil de "un elefante se balanceaba" de esta forma los participantes entraran en confianza para pasar a la experiencia principal, ya que los niños y niñas las ubicaremos en las sillas de comedores y en la mesa de estos las docentes ubicaran unos platos plásticos y en estos dejaran pedazos de alka seltzer y una gótica de colorante y posteriormente se les ira agregando agua para que los niños y niñas puedan ir observando como la pastilla se deshace y genera efervescencia, durante este proceso los niños y niñas podrán ir manipulando la pastilla y sentir como esta se derrite con ayuda del agua. En esta experiencia se podrá observar la reacción de los niños y niñas y que acciones toman al sentir el efecto del alka seltzer. Para esta experiencia es importante mencionar que las docentes estarán muy atentas para evitar que los niños y niñas consuman alguno de los elementos utilizados en la experiencia. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

16 sept. / 24 sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al jardin con caritos sonrientes al ingresar al salón exploran con las pelotas se observa en Alan su marcha mas rapida toma las pelotas una en cada mano las lanza busca votarlas a fuera. Durante la experiencia pedagógica se evidencia caritas de curiosidad al ver el plato con el bicabornato Anderson y Dulan sigue con su mirada todo el procedimento pero de primeraso no se atreve a explorar la textura cuando los acompaña las docentes ya ingresan de un dedito o la vez. Victoria y Alan su exploración es inmediata introducen las manos en el recipiente cuando esta efervesencia el alka settzer al mezclar el color se miran sus manos produciendo caras de alegria, Valery es una niña que quiso probar cuando se da la instrucción de no vate su mano dentro del plato sacando gotas para colocar en su comedor moviendola para todos lados. los participantes tomaron los alimentos con agrado fortaleciendo al tomar la cuchara y llevarla a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy fue de interes donde se desperto la curiosidad por distintas texturas, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 17 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan explorar y experimentar a partir de la manipulación de diferentes elementos que les despierten curiosidad, imaginación y creatividad.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, claras de huevo, batidora, recipiente, vasos transparentes, palos de paleta, colorante de alimentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ESPUMA DE COLORES"**

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente será importante llevar a los niños y niñas a realizar lavado de manos ya que debido a la manipulación de los laberintos es necesario para poder pasar a consumir los alimentos.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes entonaran algunas rondas infantiles para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, ya que las docentes en presencia de los niños y niñas añadirán algunas claras de huevo y posteriormente con ayuda de una batidora se mezclaran las claras hasta que se conviertan en una mezcla espumosa y se les ira mostrando a los niños y niñas para que la vayan sintiendo en sus manos. Posteriormente las docentes les darán a cada participante un plato con una parte de espuma del ponche creado, y adicionalmente se les agregara algunas góticas de colorante para alimentos y con ayuda de un palito de paleta los niños y niñas podrán mezclar la espuma para ir observando el color que la espuma va adquiriendo. Se podrá ir observando la reacción de los participantes al manipular la espuma y las docentes deberán estar atentas para que los participantes no consuman la mezcla de las claras de huevo. Una vez terminada la experiencia se realizara lavado de manos y cambio de pañal para alistar a los participantes para consumir los alimentos del almuerzo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

17 sept /2024

Sala materna 2

En el dio de hoy los participantes llegan por sus propios medios caminado al salon donde interactuan con los laberintos muestran interes para explorar las fichas intendo para hacer el recorrido Alan muestra en momentos que quiere sdo para el los laberitos. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas muestran interes por el sonido de la batidora al momento de inciar con el batido son atentos, Victoria, Dylan, Anderson toman la cuchara para batir la espuma con el colorante y querer, probar la espuma, Alan, Valery y Anthony agarran la cuchara batiendola la espuma con la finta mostrando caras de asombros, momentos introducen las manos apretando la textura saliendo por los dedos, Al finalizar la experiencia Thiago y Alan dejan de usar la cuchara para introducir las manos mezclando mas las espuma de primeraeo la textura no es de su agrado luego se evidencia y se escuchan muchas risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia es de interes de los niños y niñas donde desde el comienzo se fortalecio la atención curiosidad, exploración con mas texturas. se cumplio con el proposito planeado para el dia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 18 DE 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas sus sentidos, principalmente el tacto, por medio de la manipulación de texturas que despierten el interés de ellos y ellas.		
RECURSOS/MATERIALES. Bombas de látex, lana, platos, gelatina, fichas plásticas de tubos, y fichas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LIBERANDO LAS FICHAS"

Para nuestra bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Posteriormente se realizara el lavado de manos para desplazarnos a consumir un delicioso desayuno.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy las docentes deberán alistar desde el día anterior los materiales a utilizarse, ya que en platos plásticos se pondrán algunas fichas plásticas y se agregara gelatina liquida, la cual se deberá dejar endurecer con anterioridad. Teniendo listos los platos con la gelatina dura y las fichas dentro de la gelatina se ubicaran a los participantes en piso sobre un plástico grande y al estar sentados a cada participante se le dará un plato con las fichas en gelatina dejándoles a disposición en donde se les indicara que saquen las fichas motivándolos a manipular la textura y sentir con sus manos la gelatina ya que esto contribuirá en el fortalecimiento del sentido del tacto y en su motricidad fina, ya que se les motivara a abrir y cerrar sus manos teniendo esta textura en sus manos.

Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos y cambio de pañales para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos del almuerzo.

Una vez terminado el sueño reparador las docentes pondrán a disposición de los niños y niñas algunas fichas plásticas grandes con las cuales podrán interactuar, tratando de unirlas entre sí de, permitiéndoles que por medio del juego fortalezcan sus habilidades

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

18 sept /2024 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al jardin tranquilos al interactuar con las bombas Dylan y Valery abren su boquita para intentar morder pero se le resvala les causa risas. En el ritual de alimentación se evidencia un agrado por los alimentos agarran la cuchara toman el vaso. La experiencia del dia de hoy es de interes de todos los participantes muestran caritas de ansieda por tocar los platos, Alan al sentarse frente a su plato es muy observativo, explora la gelatina sacado una pescado primero al interactuar con la gelatina y con sus manos toma la gelatina y se la lleva a la boca, Valery, Anderson sacan del plato los pescado con gran agilidad, Thiago coloca el plato lo toma en distintas posiciones siempre resaltado muchas risas luego explora la gelatina con sus dos manos apretando y las lleva a la boca gustando el sabor. Valery fue de agrado la textura que levanta su plato dejando caer la gelatina en su cabeza y cara le caen gelatina y se rien mucho

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica se estimula el sentido del tacto y la motricidad fina al amasar la gelatina siendo una textura suave, pegajosa y fria fue de agrado de todos, se cumple con el proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Pilar Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 19 DE 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, concentración y Propiciar el trabajo en equipo frente a las habilidades sociales, se fortalecerá el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.		
RECURSOS/MATERIALES: títeres, poli motor, túnel, aros, colchonetas, parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CIRCUITO POLIMOTOR"**

Para dar inicio a nuestra jornada el día de hoy las docentes recibirán a los participantes con algunos títeres con los cuales se les hablara e interactuara con ellos y ellas para que tengan un acercamiento lúdico a la comunicación verbal. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Vinculando a los niños y niñas en la participación e interacción con los demás las docentes invitaran a los niños y niñas a participar de un divertido juego con obstáculos, la docente invitara a los niños y niñas al gimnasio, y les dará a disposición elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. A continuación los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente. Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

19 Sept /2024 Sala materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al jardin tranquilos al ingresar al salón interactuan con los titeres Alan y Anderson toman uno en cada se sientan encima del tapete para observar y interactuar con ellos con sus deditos los introducen con los ojos halan los pelos que tienen y luego se tocan su cara y cabeza. La experiencia de hoy se evidencia una gran motricidad gruesa desde el desplazamiento del salon al polimotor en los niños y niñas que caminan y gatean suben las escaleras muy agil mente al llegar al polimotor Alan busca el lugar se encuentran las motos queriendose montar en la mas grande cuando se le cambia por una mas pequeña tiene la habilidad para deslisarse con sus pies y hacer pequeños recorridos por el espacio, Dylan y valery buscar jugar dentro de la casa y se asoman por la ventana, Anderson y Anthony interactuan en la piscina de pelotas con interes por lanzar pelotas a todas las dirrecciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta esta experiencia se observan grandes avances significativos para las distintas etapas que se encuentras los participantes caminan con una marcha mas rapida, gateo, se sigue fortaleciendo la motricidad gruesa. Se comple con el proposito del dia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 de septiembre 2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos motrices de los niños y niñas a partir de la realización de desplazamientos con los triciclos y de esta forma propiciar el desarrollo del esquema corporal de cada uno con apoyo y sin apoyo.		
RECURSOS/MATERIALES: Cestos de figuras geométricas, triciclos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"DE CARRERA EN LOS TRICICLOS"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente interactuaran con los cestos de figuras para fortalecer la motricidad fina agarrando las fichas sacando e introduciendo del cesto, se realizara el ritual de higiene de lavado de manos y alimentación desayuno.

A continuación, se ambientará con los triciclos pequeños donde se ubicaran en el pasillo del primer piso, se ubicaran los niños y niñas en el área de la casa de juguetes y el gusano mientras van pasado uno a uno a montar en los triciclos con apoyo de las docentes haciendo el recorrido de un extremo a otro, se fortalece el equilibrio en los triciclos , mejorar la orientación y ubicación espacial, movimientos de sus piernas para realizar los desplazamiento.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Así mismo se compartirá por WhatsApp con las familias un video educativo de como reducir los accidentes por gas natural en nuestros hogares para poder prevenir accidentes con

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

23 septiembre /24 Aula Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan alegres tranquilos al salón despues de un largo fin de semana en familia, al momento de interactuar con los cestos de fichas donde se evidencia en Alan saca las fichas con sus dos manos con agilidad las agitan y son carcajados. Al momento de iniciar la experiencia pedagogica los niños y niños muestran caritas de ansiedad por montar el triciclo dando inicio con victoria y Dylan intentan apoyar los pies en el piso para impulsar coloca sus pies el piso pero no tienen la suficiente fuerza para desplazarse. Alan presenta agrado por montarse solo en el triciclo con apoyo de sus dos pies se desplaza de un lado para otro con agilidad da la vuelto con todo y triciclo, Anthony y Thiago utilizan los triciclos mas pequeños para que sus pes alcancen el nivel de piso pero aun no tienen la suficiente fuerza para realizar el desplazamiento solos la docentes realizan el desplazamiento con ellos donde se observa que se sostienen con sus dos manos causandole agrado por montar.
Valery y Andersón se montan solos y buscan el triciclo de su preferencia reconociendo de donde se golpea para que suene el pito sus recorridos son mas lentos pero los logran terminar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy es de agrado e interes de todos donde se fortalecio las distintas etapas que se encuentran los participantes a traves de los movimientos amplios con sus piernas y brazos se cumple con el proposito planeado para el dia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 24 /2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de pelotas o pimpones coloridos, permitiéndose fortalecer la motricidad gruesa por medio de la manipulación de las mismas quitándolas y pegándolas de la imagen del gusano de colores		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, pelotas plásticas o pimpones, cinta ancha, cestos de figuras		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DECORAMOS EL GUSANO DE COLORES"

Para iniciar nuestros días los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales como: tambores, xilófonos, maracas los cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de lavado de manos para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia del día de hoy, las docentes son anterioridad realizan en gusano grande de coles el cual lo pegaron en la pared donde se pegara cinta en cada circulo donde se pegaran pelotas o pimpones, se ubicaran los tapetes didácticos frente a la imagen del gusano donde se irán sentando los participantes con apoyo y sin apoyo de las medias lunas para que sean los primeros en iniciar la experiencia de despegar los pimpones, pelotas y luego los invitamos a volverlas a colocar, en el segundo momento cambiares por los participantes que ya caminan para llevarlos a explorar las pelotas agarrar despegar y pegar las pelotas , mientras su compañeros juegan con los instrumentos, esta experiencia se fortalece la motricidad fina a través del agarre , la ubicación espacial y mejora la coordinación óculo manual. se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño.

Para la tarde las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

24 de septiembre 2024 Salamaterna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón donde se observan que llegan caminando muy alegres y balbuceando con sus pares, al interactuar con los instrumentos Alan y Thiago interactuan con las maracas las toman una en cada mano moviendo hacia arriba y abajo para hacerlas sonar. En el ritual de alimentación se sigue evidenciando un agarre del pocillo y la fruta con sus manos consumiendo su totalidad sin necesitar apoyo de la docente para finalizar sus alimentos, Thiago y Anthony en el momento de cepillarsen no es de su agrado mostrando llanto. Durante la experiencia pedagógica muestran interes por quitar las pelotas que estan pegadas Alan, Dylan, victoria son los primeros que inician despegan pero al tomar las (las) pelotas lanzan con fuerza en distintas direcciones, las docentes toman las pelotas y las pegan para ellos las imiten victoria es la primero que inicia pegandolas, Anderson las despega y luego con su dedito quiere arrancar las cintas logrando quitar algunas sentirse con la cinta pegada en la mano no es de su agrado y sacude su mano para quitarsela. Thiago se sienta frente al gusano despega todas las pelotas que estan a su alcance acumulandolas en sus piernas luego las lanza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy la experiencia es de interes por jugar con las pelotas fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, coordinación ojo mano, seguimiento de instrucciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 septiembre /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas a través de experiencias de movimientos lanzando pelotas por el centro de los aros que estarán colgados.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de espuma, aros plásticos. pelotas de colores, cinta, tiras de tela quirúrgica, sonajeros y palos de lluvia.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS A ENCESTAR"

Para el día de hoy se dará inicio nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas se les colocara música infantil de fondo, se colocará el tapete didáctico donde se ubicarán pelotas plásticas o de espuma para que ellos interactúen con ellas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ambientaran el salón colgado aros a la altura de los participantes se colocara el tapete didáctico encima un recipiente con pelotas plásticas , se empezaran a ubicar a los participantes sentados con apoyo los que los requieren, los participantes mayores de un año, se le invita explorar las pequeñas pelotas las docentes mostraran como vamos a lanzar las pelotas por medio de los aros que están colgados en el salón , esta experiencia fortalecerá la motricidad fina y gruesa, ubicación espacial, coordinación ojo mano. Al finalizar la experiencia pedagógica se organizan los participantes ir al baño para realizar lavado de manos cambio de pañal, llevarlos a los comedores para consumir un delicioso almuerzo al terminar irán pasando a las mecedoras y cunas para el sueño reparador. En la tarde los niños y niñas se ubicarán sobre el tapete didáctico para buscar en el rincón los distintos sonajeros para interactuar con ellos libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

25 septiembre 2024 Sala Materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salón la mayoria caminando y en sus caras se observan caras de alegria, al interactuar con las pelotas Alan es un niño que le agrada las pelotas plasticas pequeñas quepéda coger una en cada mano camina hacia la entrada y las vota afuera, Anderson y Dylan se meten por debajo de las cunas para sacar las pelotas que se les calleron lo realizan con agilidad teniendo encuenta cuando deben agacharsen.
La experiencia pedagógica el dia de hoy les genera caritas de coriosidad por halar los aros cuando las docentes lanzan las pelotas Por dentro o centro de aro Alan toma las pelotas en compañia de Dylan y victoria se acercan al aro el que les queda mas cerca a ello introducen la mano y sueltan la pelota camina mas rapido de lo normal para tomar pelotas y volver hacer el ejercicio, Thiago se sienta por el mismo hala los aros causandole coriosida para intentar pasarlos suelta la pelotas y gateando por arrastre busca como tomarla otra vez.
Al finalizar la experiencia Alan y Anderson sus lanzamientos son mas fuertes y muchas risas al buscar las pelotas.
En el momento de los rituales todos siguen fortaleciendo el agarre de los alimentos para llevarselos a la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se fortalecio la coriosidad por tener elementos en distintas posiciones para ellos donde los exploran, fortalecen la psicomotricidad, seguimiento de instrucc
Se recomienda volver a planear esta experiencia mas adelante Para observar otros procesos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 26 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por medio de la observación, los movimientos corporales donde se fomente la exploración del juego con luces de colores.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel neón de colores, manillas neón, luces de colores, bolsas plásticas papel craf, papel celofán.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA DE COLORES NEON"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ambientaran el salón tapando las ventanas con bolsas plásticas, se colgarán tiras de papel neón, se colocarán las luces, se colocará el tapete didáctico donde se irán sentando, los participantes con anterioridad se le pide una prenda de color neón, se les colocara una manilla de neón, de fondo se utilizar música de diferentes ritmos. Se apagan las luces, solo se utilizan las luces de colores para resaltar los colores neones invitándolos a realizar movimientos corporales siguiendo la música imitando a sus docentes, despertando la curiosidad de los participantes por tomar las tiras, mover las manillas, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de cambio de pañal y lavado de manos para pasar al comedor a consumir un delicioso almuerzo y luego pasaremos a las mecedoras y cunas donde se realizará el sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes sobre el tapete didáctico jugaran con las bombas que encuentran colgadas por todo el salón.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

26 sept 124 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al salón donde encuentran sobre el tapete instrumentos musicales, Anderson explora llamandole la atención los platillos los golpea mirando a sus pares y con apoyo de la pared se evidencia alcanza dar pequeños paso sin soltar los platillos se aleja de los niños en especial Alan y Dylan porque quieren dañar los platillos. En el ritual de alimentación se observa agrado o interes para el consumo de todos los alimentos. La experiencia del dia de hoy es de gran interes de todos los partricipantes solo victoria no le agrada untarse con la textura de la tempera Alan, Valery, caminan sobre las gotas de tempera al veces las fotos o huellas de los pies en el papel craft son motivaciones para que ellos se unten Thiago al comienzo se sienta se le facilitad mas colores de tempera para que pueda mezclar con sus manos se observa que aun es un niño que no ha empezado con la postura correcta para realizar el desplazamiento adecuadamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia es de interes de todos los participantes el mezclar temperas utilizando manos y pies fortaleciendo los distintos estimulo del tacto, se cumplio con el proposito planeado, solo se trabajar mas esta fortaleciendo el agrado de la textura con victoria.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO - PILAR MEDINA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: septiembre 27 /2024
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por compartir con mas niños y niñas de diferentes edades por medio de fotos y mensajes de amistad.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, fotos , videos, papel celofán de colores, cuentos 3d		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CONMEMORACIÒN AL DIA DE AMOR Y AMISTAD"**

Para nuestra acogida del día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con varios instrumentos musicales, con los cuales podrán interactuar y poder realizar diferentes sonidos que sean de agrado para ellos, permitiéndoles que exploren e interactúen entre ellos y ellas. Al momento de acercarse a la ingesta de alimentos las docentes ayudaran a los niños y niñas a realizar un correcto lavado de manos que permita que los participantes puedan consumir sus alimentos con seguridad.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica se realizará en dos momentos el primero se organizan los participantes para salir del salón por sus propios medios y con apoyo los que aun no gatean saldremos a compartir con los compañeros de los otros niveles a observar la galería de fotos que encontraremos en el primer piso resaltando la amistad entre sus pares en el segundo momento volveremos al salón donde ubicaremos los participantes en el comedor y al frente esta ubicado el computador donde se reproducirán los videos que con anterioridad se le solicitaron a los padres un mensaje para sus hijos, se observara la reacciones de cada niño y niña al observar y escuchar a sus padres fortaleciendo los vínculos afectivos, celebrar el día de amor y amistad .
Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de cambio de pañal y lavado de manos para pasar al comedor a consumir un delicioso almuerzo y luego pasaremos a las mecedoras y cunas donde se realizará el sueño reparador. Al finalizar la tarde los participantes sobre el tapete didáctico jugaran con los cuentos que encuentran colgadas por todo el salón.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

27 de Septiembre 2024 Sala Materna 2.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan sonriendo y al interactuar con los instrumentos se evidencia en valery y victoria caminan por sus propias medios para buscar las maracas mas pequeñas con las cuales golpean los tambores para hacerlos sonar. En el ritual de alimentación se evidencia en la mayoria de los participantes el agarre de cuchara y vaso para consumir las bebidas sin apoyo.
Durante la experiencia pedagogica en el primer momento se evidencia en Anderson un reconocimiento de su foto se alegra mueve sus manos y pies de la emoción por verse intenta arrancar la foto, Valery cuando encuentra la foto sus emociones se refleje alegria aplaude, Alan sale del salón por sus propios medios y con su dedito señala lo foto con fuertes carcajadas, al momento de observar el video escucha la voz de la mamá y alan la ve empezo abrir y cerrar las manos queriendo sacarla del computador, Anderson identifica a la mamá al momento de escuchar la voz rapidamente la mira a travez del celular sonrie y mira la docente señalando la mamita, Valery al momento de ver el mensaje es muy seria poco expresiva cuando se termina el video se coloca en la cuna y su reacción es llanto y señala el computador, en la tarde los niños y niñas despues de su sueño toman onces y se disponen a alistarse para la llegada de sus padres mientras interactuan con los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se evidencia interes por la experiencia se fortalecieron los vinculos afectivos entre familias y participantes, sus emociones fue de agrado de todos y se cumple con el proposito planeado.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 30 DE SEP 2024
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades motoras y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, bolos plásticos, pelotas plásticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOLOS LOCOS"

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes llamaran la atención de los niños y niñas manipulando unos bolos y cantando la canción del chu wua, al manipular los bolos se los estarán mostrando a los participantes haciéndoles un acercamiento a estos materiales, ya que posteriormente las docentes ubicaran los bolos a una pequeña distancia de los niños y niñas para posteriormente darles una pelota motivándolos a lanzarla con fuerza hacia los bolos tratando de hacer caer la mayor parte de los bolos, este ejercicio se realizara por turnos, ya que cada niño y niña tendrá la oportunidad de lanzar la pelota y tener la emoción de ver los bolos que tumba, de esta forma se ira creando una sensibilización en los niños y niñas sobre la importancia de esperar y respetar el turno de los demás. Durante la experiencia se podrá ir observando la coordinación con la que los niños y niñas lanzan la pelota y la fuerza que ejercen en el lanzamiento. Para finalizar se permitirá que los participantes observen los bolos y los puedan manipular de forma libre, permitiéndoles que los pongan de pie y los tumben de la forma que ellos y ellas lo prefieran. Finalmente los niños y niñas realizaran sus prácticas de higiene como cambio de pañal y lavado de manos para dirigirse a consumir el almuerzo.

Para finalizar esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

31 sept /24 Sala materna 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos al interactuar con los instrumentos Thiago y Anthony buscan las panderetas se sientan moviendo las manos para hacer sonar las panderetas de gran interes. en el momento de alimentación los niños y niñas consumen la minuta con agrado se observa el agarre y el consumo de algunos alimentos por si solos en Alan y Anderson.

Durante la experiencia pedagógica Anderson, Alan, Dylan se evidencia mayor coordinación para lanzar la pelota para tumbar los bolos cuando lo logra sus reacciones son risas y aplauden. Anthony y Thiago se sientan al frente de los bolos los toma con sus manos haciendo sonar con el suelo con sus dedos tocan los ojos.

Victoria es una niña que juega con las pelotas lanzandolas desde lejos tumbando la mayoria de los bolos y ella misma aplaude cuando se caen, despues los participantes juegan libremente con las pelotas y los bolos donde se observa en Alan y victoria se evidencia gran fuerza para lanzar con sus dos manos caminan buscando las pelotas para caminar rapida casi corriendo busca los bolos en especial los que tiene caritas.

Al finalizar la tarde se fortalece el movimiento corporal en valery victoria al momento de entonar las canciones infantiles realiza movimientos y aplauden cada vez que se termina la cancion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia de hoy es interes para todos fortaleciendo la motricidad gruesa, juego compartido se cumplio con el Proposito planeado para el dia de hoy.

Scanned with CamScanner